

Groupe de travail « Analyse de thèses »

L'Académie d'agriculture de France a pris l'initiative de publier, depuis 2001, sur son site Internet (<http://www.academie-agriculture.fr/>) des analyses de thèses de chercheurs présentant un intérêt particulier pour le monde agricole et agro-alimentaire. Les candidats à cette publication sont invités à adresser leur thèse, sous format papier ou numérique, accompagnée des différents documents authentifiant le titre de docteur décerné au demandeur (photocopie du diplôme), ainsi que le résumé en français de la thèse, les rapports des rapporteurs, le rapport de soutenance de la thèse, C.V...) à Madame Anne-Marie Hattenberger (am.hattenberger.alfort@wanadoo.fr), responsable du groupe de travail « Analyses de thèses » et pour enregistrement de la demande au Service des publications à Madame Christine Ledoux, chargée de communication (christine.ledoux@academie-agriculture.fr).

Madame Anne-Marie Hattenberger propose, en relation avec les secrétaires de section et les correspondants « thèses » de chaque section, un académicien référent pour procéder à l'analyse de chaque thèse. L'académicien référent ne doit pas avoir été un membre du jury de la thèse, ni un membre de l'encadrement, pour éviter tous conflits d'intérêts.

Le rôle du responsable du groupe de travail « Analyse de thèses » est d'assurer les contacts avec les écoles doctorales dont les travaux de recherche sont d'intérêt pour l'Académie, d'effectuer la présélection des dossiers, et de gérer toute la logistique d'échanges avec le docteur, son encadrement, le référent, la mise en forme homogène du texte d'analyse. Après échanges entre tous les intervenants et la validation finale par l'académicien référent, le document d'analyse, après l'autorisation du docteur, est publié sur le site de l'Académie et dans le Mensuel. Le titre de la thèse, le nom de l'auteur, celui de l'académicien référent sont mentionnés, ainsi que ceux des différents responsables de l'encadrement. Cette analyse fait l'objet d'une information par les différents moyens de communication de l'Académie (notamment par le Mensuel électronique de l'Académie, MEA) et est accessible gratuitement.

Elle est perçue comme un élément très important de valorisation du travail de la thèse par le jeune scientifique, honoré de cette lecture croisée réalisée par l'Académie.

Le document d'analyse, dont la rédaction est libre, doit comporter deux à trois pages, au maximum. Sachant que la thèse a été soutenue, que les rapports des rapporteurs ont été communiqués, le texte d'analyse est essentiellement destiné à montrer que le sujet traité présente un intérêt pour être retenu et valorisé par l'Académie.

Ce processus permet, tout au long de l'année et sans échéance particulière, la valorisation des résultats scientifiques des chercheurs, ainsi que la mise à disposition des membres de l'Académie d'une très grande diversité des travaux de recherches les plus récents, dans les nombreux domaines de compétence des dix sections de l'Académie.

Anne-Marie HATENBERGER



Janvier 2025