

**Lycée agricole et agroalimentaire d'Yvetot (Seine-Maritime)
Un siècle d'enseignement agricole public (1919-2019)¹**



Ouvrage collectif

Analyse de Christian FERAULT²

Le lycée agricole d'Yvetot vient d'avoir cent ans. Un événement ! Il est l'un des 54 établissements de la Normandie maintenant réunie qui gravitent autour d'un EPLEFPA (Établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole). Quel sigle difficile à mémoriser, mais ô combien exact quant à ses missions en considérant son intitulé développé !

Communément nommé le « LAY », cet établissement a une longue et brillante histoire et un actuel efficace, et il est connu et reconnu bien au-delà de son beau et attachant pays normand.

¹ Ouvrage collectif dont le texte appartient à l'Amicale des anciens élèves du lycée, mai 2019, 326 p., 20 €. On y note des écrits du Secrétaire perpétuel de l'AAF Constant Lecoeur ainsi que de son épouse Hélène.

² Directeur de recherche honoraire de l'INRA, Vice-secrétaire honoraire de l'Académie d'agriculture de France.

ANALYSE D'OUVRAGE

Comme beaucoup, il est issu de la mise en œuvre – très progressive – du décret du 3 octobre 1848 qui a jeté les bases de l'enseignement agricole public dans notre pays : une ferme-école à Aumale en 1888 mais éphémère, une école départementale en 1919, puis régionale et enfin un lycée agricole avec un développement en son sein d'un secteur agroalimentaire puis d'un centre de ressources et de documentation. Des personnalités marquantes l'ont eu en responsabilité.

Aujourd'hui, sous le terme NaturaPÔLE, il s'agit d'une structure départementale répartie en quatre campus (Yvetot bien sûr, Envermeu, Hortithèque et le Pays de Bray) accueillant 2 100 « apprenants », comme on dit aujourd'hui.

Un ensemble impressionnant situé dans un même département, avec des vocations différentes correspondant à des régions et besoins bien identifiés.

Il y avait bien sûr matière à célébrer l'événement, et l'Amicale des anciens élèves n'a pas ménagé sa peine en synergie avec les forces vives de l'établissement pour aboutir à un remarquable volume de plus de 300 pages, agréable à découvrir et remarquablement illustré de clichés d'archives et de documents divers ayant fait date.

Après les présentations accoutumées, le contenu du livre est réparti entre cinq chapitres d'ampleur adaptée :

- l'histoire de l'enseignement agricole décrite en parallèle de l'évolution du monde, une partie richement documentée ;
- la genèse de l'établissement dans laquelle, il est revenu également sur l'histoire. On y trouve de façon détaillée son évolution et celle du Centre de formation professionnelle et de promotion agricole (CFPPA) ;
- l'Amicale des anciens élèves, créée en 1949 : en une cinquantaine de pages très richement illustrées, on y découvre ses rôles, ses évolutions et de nombreuses anecdotes ;
- l'évolution des ateliers et outils de formation. Elle part, bien entendu, de l'exploitation agricole, en situe ensuite les évolutions considérables pour arriver aux laboratoires et au hall des supports pédagogiques avant une place à l'informatisation puis à l'usage du numérique et une grande spécificité et richesse de l'enseignement agricole, l'éducation socio-culturelle. Sont aussi indiqués les activités des élèves et les engagements de coopération internationale de l'établissement ;
- des témoignages enfin, occupant une petite centaine de pages, émanant d'anciens acteurs : présidents, proviseurs, enseignants, autres personnels, artistes en résidence... Leurs textes, courts mais allant à l'essentiel, sont stimulants sans être trop nostalgiques. On y sent le bonheur des acteurs d'avoir été présents à Yvetot un temps qui a pu être très long.

Des annexes utiles complètent cet ensemble conséquent. On y trouve entre autres indication des partenaires, mention nécessaire de l'association « Clos-masure », et indication des festivités ayant eu lieu... toutes portées par un regard sur l'avenir. On se sent bien !

Ce livre est à recommander – outre aux nombreux acteurs certes déjà convaincus – à toutes celles et tous ceux voulant affiner leur regard sur un enseignement particulièrement immergé dans le réel, en lien intime avec la profession au sens large et constituant un

ANALYSE D'OUVRAGE

modèle de réponse aux besoins et d'insertion réussie. Yvetot présente un excellent exemple de la place et des apports de l'enseignement agricole à la Société... qui a tant besoin de repères de ce type !
