



Les mots de l'agronomie ; Dictionnaire critique et historique

ouvrage collectif sur le vocabulaire et les concepts utilisés en agronomie francophone.

en accès gratuit sur Internet :

<http://mots-agronomie.inra.fr/mots-agronomie.fr/>

Pierre Morlon¹

L'idée de cet ouvrage résulte de la convergence entre trois observations :

- **les débats sur l'avenir de l'agriculture et les différents types d'agriculture**, où s'impliquent des secteurs de la société dépassant largement le monde agricole, font appel à des arguments souvent très mal étayés ;
- **l'agronomie est un domaine où se fait cruellement sentir le manque de profondeur critique, voire d'épistémologie**, appuyée(s) sur l'histoire (trop d'agronomes sont incultes par manque de racines !) ;
- **il n'existe pas d'ouvrage généraliste accessible** où les agronomes et tous les gens s'intéressant à l'agriculture puissent trouver où combler ce manque et nourrir leur réflexion pour prendre du recul.

L'objectif principal de l'ouvrage est de mettre chaque terme ou concept en perspective critique, en s'appuyant sur l'histoire : d'où vient-il ? Dans quel contexte, pour quel usage a-t-il été créé ? A quels débats et controverses a-t-il donné, et donne-t-il encore lieu ?

L'exposé des débats et controverses (et de leurs enjeux pratiques, scientifiques, sociaux, économiques, idéologiques...) est central, ce qui ouvre à des développements présentant des points de vue différents, voire contradictoires.

Les mots de l'agronomie n'est donc pas une encyclopédie où il faudrait mettre tout ce qu'on sait sur un sujet. Il s'agira souvent au contraire de sélectionner ce qui permet une discussion critique, en s'appuyant sur les débats et controverses présents ou passés. Y sont acceptés des articles centrés sur un message, et ne cherchant donc pas à couvrir la totalité d'un sujet.

Les destinataires

¹ Membre correspondant de l'Académie d'Agriculture de France. Ingénieur de recherche honoraire de l'INRA.
Copyright – Académie d'Agriculture de France, 2016.

En premier lieu, les enseignants, étudiants et élèves des établissements d'enseignement agronomique et agricole francophones, tant du secondaire que du supérieur. Plus généralement, tous les agronomes (au sens le plus large du terme) désireux de prendre un peu de recul, ou simplement curieux de l'histoire de leur spécialité.

Ensuite, les historiens et les géographes étudiant l'agriculture et le monde rural : les premiers trouveront dans cet ouvrage des clés de lecture et d'interprétation des documents anciens, les seconds des aides pour bien nommer et interpréter chaque réalité locale.

Enfin toute personne s'intéressant, à quelque titre que ce soit, à un aspect ou à un autre de l'activité agricole ou du vocabulaire qui la décrit.

Le fonctionnement éditorial

Le projet est piloté par un Comité Editorial, où sont représentées tant l'agronomie et ses disciplines connexes (physiologie végétale, science du sol, bioclimatologie...) que l'histoire, la sociologie des sciences, l'épistémologie... Les critères finaux d'acceptation sont, outre bien sûr le **sérieux de l'information**, la **lisibilité** pour différents publics et l'**adéquation à l'objectif principal de l'ouvrage** qui est de conduire le lecteur à prendre du recul critique par rapport à ce qu'il entend ou lit habituellement, par rapport à ce qu'il sait ou croit savoir, par rapport à ce qu'il fait s'il est agronome.

Tous les termes ne se prêtent pas au même type d'article : certains ne pourront donner lieu qu'à un exposé chronologique, d'autres au contraire seront structurés par des questions ou enjeux de débats. Mais une structure de base commune est nécessaire.

Texte principal

Chaque article commence par au moins une définition actuelle opérationnelle et utile qui pourra être, suivant les cas, rédigée(s) par les auteurs de l'article ou reprise(s) d'un autre document (définition originale des créateurs du concept, consensus entre spécialistes, texte réglementaire...).

Le développement qui suit explique, commente, critique ou justifie cette ou ces définitions, en traitant les questions suivantes :

- Quand et avec quel sens le terme est apparu ?
- Dans quel contexte social, technique, scientifique ?
- Pour quelles utilisations ?
- Avec quelles filiations et relations avec d'autres termes et concepts ?
- Comment son contenu et ses usages ont évolué par la suite, du fait de ses créateurs ou d'autres utilisateurs ?

Ce développement pourra inclure des illustrations (figures, le plus souvent possible empruntées aux ouvrages anciens ou aux publications originales ; tableaux, photos, etc.) qui, en ligne, seront visibles en même temps que le texte.

Chaque article se termine par la liste des références des publications citées

Hors-texte et annexes.

Des compléments divers (accessibles par des liens hypertextes) peuvent être ajoutés : longues citations ou développements sur des points particuliers intéressants mais ne justifiant pas d'être dans le texte principal ; illustrations ne nécessitant pas ou ne pouvant pas être vues en même temps que le texte (vidéos, par exemple).